

## Værdiregelsæt

Elevs og ansattes trivsel udgør grundlaget for, at eleverne kan blive så dygtige, som de hver især kan, og at de kan udvikle sig gennem aktiviteterne i fritidsordningen. Man kan ikke sikre alles trivsel gennem vedtagelse af "regler", der beskriver enhver tænkelig situation. Men trivslen er afhængig af, at man har nogle grundlæggende værdier, som dagligdagen er præget af, og som forskellige principper, retningslinjer og handleplaner tager afsæt i.

Det samlede værdiregelsæt udgør således også skolens antimobningsstrategi.

Følgende dokumenter indgår i skolens værdiregelsæt:

- Værdigrundlag – 2021
- Principper for skolehjemsamarbejdet – 2020
- Principper for forældreansvar for elevernes faglige udbytte af undervisningen – 2020
- Retningslinjer for god elevadfærd og ordensregler – 2020
- Antimobbestrategi – herunder strategi mod digital mobning - 2020
- Principper for hvordan skolen fører tilsyn med eleverne – 2020
- Retningslinjer for kontaktpersoner – 2020
- Retningslinjer for pædagogiske team - 2020
- Kostpolitik – 2021
- Retningslinjer for samarbejdet med Thyborøn børnecenter – 2016
- Principper for brugerbetaling - 2020

Skolens handleplan i forbindelse med dødsfald og ulykker fra 2015 kan også tolkes som en del af værdiregelsættet.

Herudover har skolen nogle faste procedurer og traditioner, som er med til at sikre, at trivslen er i fokus hele tiden, og at begrebet er nærværende for eleverne. At man som elev indgår i et fællesskab bør være målet for al virksomhed.

- "Retningslinjer for god elevadfærd og ordensregler" drøftes med eleverne i starten af skoleåret.
- Hvert år tilrettelægges i afdelingerne aktiviteter, hvor man byder nye årgange velkommen til afdelingen.
- Hvert år afholdes mindst en aktivitet, hvor eleverne er sammen på tværs af alder
- Skolens elevråd arbejder med alle sager ud fra et trivselsperspektiv, hvor det handler om at indgå i fællesskaber
- Møder med kontaktførelse indebærer altid et fokus på trivsel og fællesskab
- Der er etableret legepatrulje, hvor nogle udvalgte, større elever hjælper de yngre med at beskæftige sig i frikvartererne.
- Digital mobning tages fast op hvert år på 5. – 6. klassetrin
- Gård- og gangvagter igangsætter aktiviteter