

September 2020

## Principper for skole-hjemsamarbejdet

Et åbent, tillidsfuldt og gensidigt forpligtigende samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for et godt skoleforløb for det enkelte barn. Den fælles vilje til dialog er helt afgørende for det gode samarbejde.

I skolen skal barnets læring og trivsel hele tiden vurderes i lyset af det fællesskab, som skolens dagligdag hviler på. Forældrekrædsen danner også et fællesskab af afgørende betydning for barnets trivsel, og derfor ser skolen det som sin opgave at understøtte forældrenes mulighed for at arbejde sammen bedst muligt. Forældregruppen om en klasse/årgang inddeles hvert år i 3 grupper, som hver har ansvaret for at tilrettelægge et socialt arrangement, hvoraf mindst et er med deltagelse af alle forældrene. Kontaktforældre fordeler sig i de tre grupper.

Kommunikationen mellem skole og hjem foregår i dagligdagen hovedsageligt digitalt via den til enhver tid tilgængelige digitale samarbejdsplatform – suppleret med personlig eller telefonisk kontakt, hvor det forekommer hensigtsmæssigt.

Der afholdes som minimum et forældremøde og en skole-hjemsamtale årligt – og i øvrigt efter behov. Det er skolens forventning, at man som forældre deltager i disse arrangementer.

Samarbejdet formidles fra skolens side af barnets kontaktperson – jf ”Principper for forældreansvar i forbindelse med elevernes faglige udbytte af undervisningen” og ”Retningslinjer for kontaktpersoner”. Samarbejdet hviler på, at man som ansat og som forældre accepterer, at man har forskellige roller i forhold til barnet. Den ansatte har altid forpligtigelsen til forsøge at (gen)etablere dialogen, hvis der skulle opstå problemer. Hvis ikke situationen kan løses på anden led, kan såvel den ansatte som forældrene involvere ledelsen.

Ud over de lovbeskrevne rammer for skolebestyrelsens arbejder, så udmøntes det lokalt i høj grad i et samarbejde med kontaktforældrene for skolens tre afdelinger. Skolebestyrelsen tager initiativ til, at der på forældremøder ved skoleårets start ny- eller genvælges kontaktforældre for afdelingerne.

### Kontaktforældrenes rolle er

- At give ideer til indholdet på årets første forældremøde i et møde med repræsentanter for de ansatte
- At deltage i et temamøde med skolebestyrelsen midt i skoleåret, så skolebestyrelsen har en større sikkerhed i, hvad ”forældrene mener”.
- At medvirke til at der etableres arrangementer med trivsel i fokus for afdelingens børn og forældre i de tre grupper, der er nævnt i afsnit to.
- At medvirke til at der tænkes i fællesskab blandt forældrene