

Principper for forældreansvar i forbindelse med elevernes faglige udbytte af undervisningen

Af skolereformen følger at skole og hjem skal samarbejde om, at hver enkelt elev bliver så dygtig, som hun eller han kan – og at skolen aktivt skal arbejde for at mindske betydningen af, hvordan barnets hjemlige baggrund er.

Derfor er der brug for koordinering og aftaler mellem skole og hjem, således der er klarhed over, hvordan forældre kan følge med i børnenes faglige udvikling, og hvordan den tid, som skolen anvender til understøttende undervisning (UU-faglig fordybelse), anvendes i skolen – og om der er brug for supplerende aftaler i tilknytning hertil. Ligeledes er der brug for overvejelser over, hvilken type supplerende aftaler, der indgås. Der kan aldrig blive tale om, at det er hjemmet, der skal instruere i ukendt stof.

Den nødvendige koordinering og dialog finder sted mellem hjemmet og barnets kontaktperson – med afsæt i elevplaner og ugeplaner for klassen. Man kan som forældre naturligvis godt være i direkte dialog med en hvilken som helst faglærer – men aldrig uden at kontaktpersonen er med i dialogen. Kontaktpersonen tager initiativ til skolehjem samtale mindst en gang årligt.

Som forældre har man et ansvar for, at barnet – alt efter alder – læser mellem 20 min og 30 min hver dag. Alternativt kan man læse i fællesskab eller læse højt for barnet. Desuden forventes det, at man dagligt taler positivt med sit barn om skolegangen. Det kan være om barnets oplevelser i dagens eller ugens løb – eller det kan være fremadrettet fx med afsæt i kommende uges ugeplan. Det vigtigste er at vise interesse for barnets skolegang.

I tilknytning til disse overordnede **principper** er der udarbejdet følgende **retningslinjer** for de ansatte som støtte til at overholde principperne.

- Der offentliggøres på Aula ugeplaner for den kommende uge hver fredag kl. 15.
- Der afholdes minimum et kvarters elevsamtale to gange årligt med eleverne
- I indskolingsafdelingen er der som hovedregel ikke andre hjemmeopgaver end læsningen.
- På mellemtrinnet kan der laves konkrete aftaler mellem de enkelte forældre og kontaktlærere om periodiske indsatser hjemme af træningsmæssig karakter. De individuelle indsatser skal være begrundede og forklarede af den ansatte, så hjemmet ved, hvad metode og formål er – og der skal være aftaler om at evaluere, om indsatsen virker.
- I udskolingsafdelingen kan der laves konkrete aftaler mellem elever og faglærere om færdiggørelse af større projekter og opgaver ud over normal skoletid. Som udgangspunkt vil det altid være projekter, der er påbegyndt i skoletiden. Afdelingens kontaktlærere koordinerer opgaverne for de enkelte fag.
- Derudover kan der via ugeplanerne godt gives overordnede og forberedende opgaver af samtalekarakter til samtlige alderstrin (fx ”snak gerne i de kommende uger med jeres børn om vikinger/forurening/ jul mv mv”)