

# Dagsorden

## Skolebestyrelsesmøde 25. august kl. 19.00

Fremmøde: Dennis, Christina, Britt, SZM, LN, Lars, Anne-Mette, ML, VH

### DAGSORDEN

Afbud: HP, Mia

1.	<b>Orienteringer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• skoleårets start</li><li>• forældremøder - se punkt 6<ul style="list-style-type: none"><li>○ 7.årgang</li><li>○ m-klasser - bilag 1</li></ul></li><li>• Mærskprojekt</li><li>• "tilsyn" angående trivselsmåling</li><li>• personalenyt</li><li>• lovændring lektiehjælp</li><li>• trivselsgruppen - se punkt 6</li></ul>
2.	<b>Åben skole</b> - bilag 2 Drøftelse af initiativet, behovet og omfanget. Beslutning.  <i>Vores behov er nok ikke så stort, da vi jo ikke har nogen konkurrenter. Måske skulle vi i stedet reklamere for, at skolen altid er åben for besøg. Det er bedre og mindre kunstigt, hvis der er en konkret anledning. Vi vil hellere invitere kommende forældre til at komme og se skolen og evt. slutte af med kaffe i Pitten.</i>
3.	<b>Skolebestyrelsens sammensætning, opgaver og mødekalender</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cherie er efter eget ønske udtrådt af skolebestyrelsen. Mike Andersen ønsker ikke at indtræde. Drøftelse af situationen og forskellige handlemuligheder. Styrelsesvedtægten for Lemvig Kommune er vedlagt som bilag 3. Drøftelse og beslutning. <i>Vi kontakter Rasmus</i><ol style="list-style-type: none"><li>1. Årsberetning. I mødereferat fra august står der, at det i september skulle besluttes, hvem der laver udkast til årsberetning....der er intet ført til referat i september. Hvem laver udkast? På hvilken måde tilbydes der fremlægning? <i>Mia og Lars. Fremlæggelse drøftes på næste møde.</i><ol style="list-style-type: none"><li>1. Datoforslag møder: 23/9, 22/10, 23/11, 27/1, 3/3, 19/4, 18/5, 15/6,</li></ol></li></ol></li></ol>

	<i>Vedtaget</i>
<b>4.</b>	<p><b>Kostpolitik</b> - bilag 4</p> <p>Indledende drøftelse af, hvor "langt" vi ønsker at gå i forhold til at udstikke retningslinjer / regler for elevernes mad. Punktet er tidsbegrænset og vil danne grundlag for, hvordan der laves en egentlig sagsfremstilling til næste møde.</p> <p><i>Pt. er pizza-problematikken i indskolingen ikke ret stor. Snack-poser i stedet for frugt til 10-pausen er et større problem. Rester skal måske sendes med hjem? Kunne man lave et inspirationsmateriale om madpakker? Kostpolitikken skal være mere konkret. Tages op på næste møde.</i></p>
<b>5.</b>	<p><b>Færdselspolitik</b> - bilag 5</p> <p>Overvejelse over om der skal ændres på krav til cykelhjælme. Derudover som punkt 4 en kort drøftelse af, hvilke behov vi ser for en egentlig behandling af en færdselspolitik.</p> <p><i>Ved børnene, hvorfor de skal have hjælm på? Skal de også have hjælm på, når de cykler til hallen?. Alle børn til og med 6. klasse skal have hjælm på. Punktet tages op igen på næste møde.</i></p>
<b>6.</b>	<p><b>Forældreansvar, samarbejde, kontaktførelse mv mv</b> bilag 6 "Samarbejdet mellem skole og hjem" hæfte</p> <p>Trivsel, kontaktførelse, kommunikation, antimobbestrategi, værdiregelsæt.....</p> <p>Begreberne er mange og efter beslutning sidste skoleår skal vi hen over efteråret arbejde med at få renoveret og systematiseret principper for områderne. hæftet forudsættes læst så vi i fællesskab kan få lagt en strategi for, hvordan vi arbejder med stoffet.</p> <p>Helt konkret trænger vi til en debat om, hvordan vi kan arbejde med at tydeliggøre og renovere en kontaktførelseordning som basis for arbejdet med trivsel, kommunikation og inklusion.</p> <p><i>Kunne der for at styrke fællesskabet og sammenholdet laves kontaktførelse afdelingsvis? Disse kunne f.eks. være sparringspartnere for skolebestyrelsen. Eller vil vi komme til at sætte noget over styr? Vil gruppen blive for stor? Måske et trivselsråd à 6 personer i hver afdeling? Beskrives konkret. Vi skal have en jobliste: lodde stemningen v. forskellige emner. laves en skabelon over, hvad vi vil opnå.</i></p>
<b>7.</b>	<p><b>Kommende møder</b></p> <p>skolens målsætning, sorgplan, dialog og aftalestyring, økonomi og budget, samtalegrupper skilsmissebørn, skolelederens arbejdsopgaver, skolereform/læringsreform, Perspektiv,</p>
<b>8.</b>	<b>Eventuelt</b>

<b>Link:</b>	