

# Dagsorden

## Skolebestyrelsesmøde 18. februar kl. 19.00

**Fremmøde:** HP, Britt, Mia, Christina, LN, SZM, ML, VH

### DAGSORDEN/ REFERAT

**Afbud:** Cathrine, Lars, Annemette, Dennis, Cherie, Rasmus, Jakob, Mike

<b>1.</b>	<b>Orienteringer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• medarbejdertilfredshedsundersøgelse og APV</li><li>• asylansøgere</li><li>• personale</li><li>• legeplads</li><li>• kompetenceafklaring af personalet</li><li>• SZM udvalgt til arbejdsgruppe under KL om pædagogernes arbejde i skolen</li></ul>
<b>2.</b>	<b>Trivselsgruppen</b> <i>Udsat</i>
<b>3.</b>	<b>Kvalitetsrapport</b> <p>Årets kvalitetsrapport er sendt til høring. Den er tidligere mailet til jer som bilag, og vi "løber den igennem" på mødet med henblik på af afgive høringssvar. <i>Mange gentagelser. Lettere at læse end tidligere år.</i> <i>Gerne mere faktuel.</i> <i>Kan man være uenig med en kvalitetsrapport?</i> <i>Det kommunale netværk med Center for Læring fungerer ikke helt efter hensigten.</i> <i>Der har ikke været sparring.</i> <i>Kan inklusions succes måles via nationale tests?</i> <i>Nationale mål 1) OK 2) Nå! 3) OK</i> <i>Søjlediagrammerne er gode til at illustrere det læste.</i> <i>Der mangler dog angivelse af hvor mange elever der deltager. Hvorfor 3 årgange i figur 4.4 ?</i> <i>Figur 5.1 Ja/Nej giver ingen informationer.</i> <i>Figur 5.2 Informationsniveauet er lavt.</i> <i>Figur 6.2 Elevfravær. Hvorfor skal der her nævnes 1 skole. Når det sammenholdes med 6.2, hvor der ikke er de store forskelle skolerne i mellem. Det kunne være interessant, at skolerne kommenterede det ulovlige fravær.</i> <i>Hvorfor skal karaktergennemsnitstallene for Lemvig og for de enkelte skoler ikke tage udgangspunkt i de samme år?</i></p>

	<p><i>Bilag 2</i></p> <p><i>Figur 8.2 Fravær sammen med antal elever med mindst 2 i både dansk og matematik. Er der sammenhæng?</i></p> <p><i>Her er noget vi ikke må give slip på. Vi <u>er</u> gode sammenholdt også med 9.1 !!</i></p> <p><i>ML og Annemette udarbejder et høringssvar.</i></p>
<b>4.</b>	<p><b>Nationale test og trivselsundersøgelse</b></p> <p>VH giver et oplæg om de to områder med afsæt i skolereformens tre hovedmål.</p> <p><i>Udsat</i></p>
<b>5.</b>	<p><b>Skolens ordensregler</b> - bilag 1</p> <p>Regelsættet gennemgås - kort overvejelse om behov for justeringer.</p> <p><i>Udsat</i></p>
<b>6.</b>	<p><b>Orientering om to konkrete sager med afsæt i skolens ordensregler</b> - uden elever</p> <p>Kort gennemgang af to sagsforløb. Dels som almen orientering, dels som principdiskussion om "ordensregler i praksis"</p> <p><i>Udsat</i></p>
<b>7.</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p><i>Indgå samarbejde om unglederuddannelse?</i></p> <p><i>Fritidstilbud til mellemtrinseleverne.</i></p>
<b>8.</b>	<p><b>Til kommende møder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marts - skolens målsætning, klasseforældreråd, økonomi og budget, principper for ressourceanvendelse,</li> <li>• april - skolelederens arbejdsopgaver, værdiregelsæt og mobning, dialog og aftalestyring,</li> <li>• maj - samarbejde med lokalsamfundet, forældreansvar, sorgplan, sundhedspolitik,</li> </ul>
<b>Link:</b>	